



Associação Vale Do Ipojuca De Educação, Ciência E Cultura
Faculdade José Lacerda Filho De Ciências Aplicadas - FAJOLCA
Curso de Licenciatura em Pedagogia

Reconhecido pelo MEC através da Portaria Ministerial nº 735, de
04/06/2009, D.O.U. de 05/06/2009.

Av. Francisco Alves de Souza, nº 500, Centro, CEP 55.590-000, Ipojuca, PE.

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

Disciplina: Epistemologia e Metodologia da Pesquisa Científica			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDEMPC1
Período: 1º	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA: Debater os fundamentos epistemológicos do conhecimento científico, da pesquisa científica, destacando as alternativas metodológicas para o seu planejamento (passos para a prática da iniciação na pesquisa científica), elaboração de projetos de pesquisa e o seu desenvolvimento, análise e apresentação (redação) dos resultados. Aspectos fundamentais da Norma ABNT			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução á metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2000. BUNGE, Mário. Ciência e desenvolvimento. Belo Horizonte: Itatiaia, 2000. CERVO, L; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2001. DEMO, Pedro. Introdução á metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2001. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 2001. LAKATOS, Eva M., MARCONI, Marina A. Metodologia do trabalho científico: Procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório. Publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007			
Disciplina: Língua Portuguesa			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDLPI
Período: 1º	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA: Língua. Linguagem. Gramática. Comunicação. Variedades Linguísticas. Preconceito Linguístico. Texto. Gênero e tipo textuais. Língua Formal. Produção Textual.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CEREJA, Willian Roberto e COCHAR Thereza Magalhães - Gramática Reflexiva, Editora: Atual, Edição: 3ª, 2011. BECHARAEvanildo,A Moderna Gramática Portuguesa, atualizada pelo novo Acordo Ortográfico , edição 37, 2010. Nova Fronteira. BERNAERD SCHNEUWLY E JOAQUIM DOLZ. Gêneros Textuais E Escritos Na Escola. Mercados Das Letras. 2010.			
Disciplina: História da Educação e da Pedagogia			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDHEP1

Período: 1º	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
-----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Pré - requisitos:

EMENTA:

A presente disciplina pretende analisar a História Pedagogia e da Educação no Brasil tematizando a articulação dos processos educativos com as características socioeconômicas, filosóficas, políticos e culturais de formação social brasileira. Perspectivas teóricas e práticas da história da educação. Estudo analítico do processo educativo com ênfase no contexto dinâmico e complexo no qual estas práticas estão inseridas. Inter-relações entre elementos da História Geral, História Geral da Pedagogia e da Educação, História do Brasil e História da Educação no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, Maria Lúcia. *História da Educação e da Pedagogia*. São Paulo: Moderna, 2012.
ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*.

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento

Departamento: Pedagogia	Código: PEDPD1
--------------------------------	-----------------------

Período: 1º	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015
-----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Pré - requisitos:

EMENTA:

Estudo sistematizado da psicologia e suas contribuições para o conhecimento do desenvolvimento humano nos aspectos: psicomotor, emocional, neurocognitivo, psicossocial e social a partir da gestação, parto, puerpério seguidos da infância e adolescência. Importância do conhecimento sobre o desenvolvimento humano para a formação e atuação do professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MORAES, E. N. de. *Incapacidade Cognitiva - Abordagem Diagnostica*. FOLIUM EDITORA, Edição: 1ª, 2010.
WEITEN, W. *Introdução a Psicologia - Temas e Variações*, Editora: CENGAGE, Edição: 1ª, 2010.

PONTOS DE PSICOLOGIA GERAL - BARROS, Célia S. G - Ática, 2011

Disciplina: Sociologia da Educação

Departamento: Pedagogia	Código: PEDE1
--------------------------------	----------------------

Período: 1º	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015
-----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Pré - requisitos:

EMENTA:

O objeto, o método e os conceitos básicos da Sociologia da educação. A cultura como processo social e individual. As relações entre educação, cultura e sociedade. O papel sociocultural na construção da trajetória e da identidade dos sujeitos da educação. O contexto brasileiro no tratamento da diversidade etnocultural na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARQUES, Silva. *Sociologia da Educação*. 2ª edição, São Paulo: LTC, 2012
DEMO, Pedro. *Introdução à Sociologia: Complexidade, Interdisciplinaridade e Desigualdade Social*. São Paulo:

Atlas, 2002. 382 p.
 DIMENSTEIN, Gilberto. *O Cidadão de Papel: A infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil*. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.156 p.
 DURKHEIM, Emile. *Educação e Sociologia*. 1ª ed. São Paulo: HEDRA, 2011
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 23ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. 165 p.
 LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade. *Sociologia Geral*. 7ªed, São Paulo: Atlas, 2011.
 VILA NOVA, Sebastião .*Introdução à sociologia*. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Disciplina: Seminários Temáticos em Educação

Departamento: Pedagogia			Código: PEDSTE11
Período: 1	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015

Pré-requisitos:

EMENTA:

Formação docente complementar com o estudo de temas transversais contemporâneos para a o profissional da pedagogia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APPLE, Michael W.AU, Wayne. GANDIN, Luís Armando. **Educação Crítica**. ARTMED, 2011. 1ª edição.
 CRUZ, Giseli Barreto. **Curso de Pedagogia no Brasil**. WAK, 2011. 1ª edição.
 MORIN, EDGAR. **Os Sete Saberes para a Educação do Futuro**, Instituto Piaget 2010. 1ª edição.
 PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia e Pedagogos - Caminhos e Perspectivas**.CORTEZ, 2011.3ª edição.

Disciplina: Tecnologia da Informação Aplicada à Educação

Departamento: Pedagogia			Código: PEDTIAP4
Período: 1	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Introdução ao Processamento de Dados, o que é Hardware e Software e a sua evolução junto com a tecnologia da informação, Conhecendo o Computador, Conceituação de BIT e BYTE, Periféricos e as suas aplicações, Memórias Principal e Secundária,Sistemas Operacionais. Introdução ao Windows: Janelas, Aplicativos e Manutenção de Arquivos. Introdução ao WORD: Janelas, Barras de Ferramenta, digitação de textos simples, formatação de texto.. Introdução ao PowerPoint: Janelas, Barras de Ferramenta, formatação e criação de apresentações simples, efeitos de transição dos slides. Introdução ao EXCEL, Barra de Ferramentas, criação de planilhas simples com gráfico e botão de auto- soma. Redes e Internet: Conceito, seu uso, seus serviços e segurança.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPRON, H.L.; JOHNSON, J.A. *Introdução à Informática*, 8a.Edição, Ed. PEARSON Prentice Hall, 8ª edição – 2011.

Disciplina: Psicologia da Aprendizagem

Departamento: Pedagogia			Código: PEDPSAP2
Período: 2	Carga Horária: 68	Período: 4	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Teorias Psicológicas sobre o processo de aprendizagem. Concepções e fatores determinantes. Fatores intrapessoais do processo de ensino-aprendizagem, Inteligência, personalidade, motivação. A importância do estudo da Psicologia da Aprendizagem para a função de professor. Dificuldades de aprendizagem, prevenção e intervenção do professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Autor:BECKER, FERNANDOCAMINHO DA APRENDIZAGEM EM JEAN PIAGET E . **Editora:** VOZES, 2010. **Edição:** 1ª
 CAPELLA, JUAN-RAMÓNAPRENDIZAGEM DA APRENDIZAGEM - UMA INTRODUÇÃO AO E **Editora:** FORUM, 2010. **Edição:** 1ª
 FOSCHIERA, ROGERIO.PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - INCLUSAO E AUTENTICIDADE. **Editora:** SALLES EDITORA, 2010. **Edição:** 1ª
 GODFREY, RICHARD L.,PULSIPHER, GERRELD7 LEIS DA APRENDIZAGEM, AS. SMITH, HYRUM W.**Editora:** CAMPUS, 2011. **Edição:** 1ª

Disciplina: Legislação Política e Organização Educacional Brasileira

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDLPOEB2**

Período:

Carga Horária:

Créditos:

Ano de Aplicação:

2

68

4

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Análise e discussão da Legislação e da Política Educacional no Brasil. O sistema educacional do país. As mudanças organizacionais. As pessoas e a Organização. A Cultura e as características brasileira na Organização. O Estudo das teorias administrativas como teorias políticas, os limites da educação pública, políticas sociais e avaliação do rendimento como instrumento da Gestão Educacional e organizacional da empresa. A Lei Básica da Educação Nacional e a Organização Nacional da Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, Pedro. Pensando e Fazendo Educação – Inovações e experiências educacionais. Editora Líberlivro, Brasília – 2011.
 DEMO, Pedro. A Nova Lei de Diretrizes e Bases (LDB)- Ranços e Avanços. Editora Papyrus, Campinas (2010 23ª Ed. 2011)

Disciplina: Métodos e Técnicas de Avaliação da Aprendizagem

Departamento: **Pedagogia**

Código: **ADMMF2**

Período:

Carga Horária:

Créditos:

Ano de Aplicação:

2

68

4

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Avaliação e aprendizagem: Conceitos, fundamentos, funções e finalidades. A avaliação da prática avaliativa e a legislação educacional. Modalidades e características da avaliação escolar. Avaliação reguladora formativa. - Aprendizagens significativas e avaliação escolar. Avaliação escolar e afetividade. - Os múltiplos olhares avaliativos nas áreas do currículo escolar. Instrumentos de Verificação e os procedimentos de registros da avaliação mediadora. O erro como um meio de regulação da aprendizagem. O Projeto Político Pedagógico como instrumento de ressignificação da prática educativa. - Avaliação interna e externa e o papel da escola na avaliação escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AUTORES, Vários. Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas. 8ª ed. Porto Alegre. Mediação, 2011.
 DEPRESBITERIS, Lea. Avaliação da Aprendizagem: casos comentados. Editora Melo, 1ª ed., 2011.
 HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 14ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições/Cipriano Carlos Luckesi. 22ª ed. – São Paulo: Cortez, 2011.

_____, Avaliação da Aprendizagem: componentes do ato pedagógico. 1ª ed. – São Paulo: Cortez, 2011.

Disciplina: Educação Rural

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDEDUR2**

Período:

2

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Fundamentos e organização da prática pedagógica docente no ensino rural.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERENBLUM, ANDREA, OLIVEIRA, LIA MARIA TEIXEIRA DE **EDUCAÇÃO - DIALOGOS DO COTIDIANO**.

Editora: OUTRAS LETRAS, 2011. **Edição:** 1ª

DOGNANI, EUZI, SOUSA, ARNALDO FRANCISCO DE Coord. MAGALHAES, GUILHERME WENDEL **DE SOCIEDADE RURAL BRASILEIRA - 90 ANOS**. **Editora:** IMESP, 2010. **Edição:** 1ª

MACHADO, NILSON JOSE **EDUCAÇÃO - COMPETENCIA E QUALIDADE** **Editora:** ESCRITURAS, 2010. **Edição:** 2ª.

Disciplina: Filosofia da Educação

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDFIED2**

Período:

2

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades e de conhecimentos para possibilitar: a compreensão da natureza da atividade filosófica ligada à educação; o desenvolvimento do espírito crítico e investigador do professor; a articulação das reflexões filosóficas na área da educação e de estudos objeto do curso; a explicitação dos pressupostos dos atos de educar, ensinar e aprender em relação a situações de transformação cultural da sociedade; o debate de temas relacionados ao conhecimento, à linguagem, à realidade, à cultura e à ética na formação pedagógica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, CLEIDE RITA SILVERIO DE, LORIERI, MARCOS ANTONIO, SEVERINO, ANTONIO JOAQUIM **PERSPECTIVAS DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**. **Editora:** CORTEZ, 2011 **Edição:** 1ª

AREAS, JAMES BASTOS, MELO SOBRINHO, NOELI CORREIA DE, PRADEAU, JEAN-FRANÇOIS **HISTORIA DA FILOSOFIA** .**Editora:** VOZES, 2011. **Edição:** 1ª

ESPIRITO SANTO, RUY CEZAR **DO PEDAGOGIA DA TRANSGRESSÃO - UM CAMINHO PARA O Autoconhecimento**. **Editora:** AGORA EDITORA, 2011. **Edição:** 10ª

Disciplina: Ensino Básico da Matemática

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDEBM2**

Período:

2

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Números e operações: Conjuntos numéricos, números racionais, divisibilidade aritmética e seus critérios, números primos, múltiplos e divisores. Espaço e forma: características das figuras bidimensionais e tridimensionais, planificação de figuras, noção de área e perímetro. Grandezas e medidas: principais medidas usuais. Tratamento da informação: características dos gráficos e tabelas, noção de combinatória.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TOLEDO, Marília e TOLEDO Mauro. Didática da Matemática. Como dois e dois. FTD 2005.
 CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do Ensino da Matemática. São Paulo, 1991.
 DANTE, José Roberto. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. São Paulo. Ática, 2007

Disciplina: Didática e Prática do Ensino

Departamento: Pedagogia			Código: PEDDE3
Período: 3	Carga Horária: 68	Período: 4	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Introdução ao estudo de Didática: seu objetivo de estudo. Relação entre prática educativa, Pedagogia e Didática. Didática e democratização do ensino. As características de ensino na escola. Processo de ensino na escola. O processo de ensino e o estudo ativo. Os objetivos e conteúdos de ensino. A importância, conceito de método de ensino. A relação objetivo-conteúdo-método. Estruturas didáticas. Avaliação da prática escolar: instrumento de verificação do rendimento escolar. Importância do planejamento escolar. Relação professor aluno na sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SavianiNereide - Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidadeconteúdo/método no processo pedagógico, Autores Associados, Edição: 6ª -2010.
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez,2011.
 _____Educação Escolar Políticas, Estrutura e Organização,2011

Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos

Departamento: Pedagogia			Código: PEDFTMEJA3
Período: 3	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Análise da problemática que envolve a educação de jovens e adultos na sociedade brasileira e no mundo, abordando suas dimensões socioeconômica, histórico-política, cultural e teórico-prática. Problemática das perspectivas didático-metodológicas implicadas na prática pedagógica concernente. As contribuições político-pedagógicas de Paulo Freire. Análise da educação de jovens e adultos como instrumento de inclusão social, considerando as formas de atuação dos docentes e a especificidade do trabalho com jovens e adultos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TEODORO, António e JEZINE, Edineide (Orgs). Movimentos educacionais e educações de adultos na Ibero-América: lutas e desafios. Brasília. Liber Livro, 2011.

SOARES, Leôncio (Org.). Educação de Jovens e Adultos: o que revelam as pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

SOUZA, José dos Santos e SALES, Sandra Regina (Orgs.). Educação de Jovens e Adultos: políticas e práticas educativas. Rio de Janeiro: NAU Editora: EDUR, 2011.

Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodologia da Linguagem

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDFTML3**

Período:

3

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos: **Contabilidade Introdutória – ADMCI3**

EMENTA:

Língua, Linguagem e Literatura. Abordagem pragmática do ensino de Língua Portuguesa. Análise reflexiva dos problemas metodológicos da área de Comunicação e Expressão. Avaliação do ensino da linguagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, Irandé. Língua Texto e Ensino - Outra Escola Possível. Editora: Parábola Editorial, 1ª Ed. 2009

FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura Infantil na sala de aula. Editora Contexto.

MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora; Dionisio, Angela Paiva. Gêneros Textuais & Ensino, Parábola Editorial, 2ª Ed. 2010

TERRA, Ernani. Linguagem, língua e fala. Editora: Scipione. 1ª Ed. 2011

Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodologia da Matemática

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDFTMM3**

Período:

3

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

O desafio de ensinar matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental. História dos números e o sistema de numeração decimal. Os conceitos de matemática no ensino fundamental considerando os principais eixos por conteúdo didático. Os algoritmos das operações aritméticas e as principais dificuldades enfrentadas no processo ensino e aprendizagem. Aprendendo matemática através de jogos e o uso de materiais concretos e estruturados. Didática da resolução de problemas de matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do Ensino da Matemática. São Paulo: Editora Cortez. 2ª Edição. 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. São Paulo. Editora Ática. 12ª edição. 2003.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: matemática/ Ministério da Educação. 3ª edição. Brasília: A Secretaria. 2001.

TOLEDO, Marília; Toledo, Mauro. Didática da Matemática como dois e dois, a Construção da Matemática. Editora FTD, 2001

Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDLBS3**

Período: 3	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Pré - requisitos:

EMENTA:

Histórias de surdos; noções de língua portuguesa e lingüística; parâmetros em libras; noções linguísticas de libras; sistema de transcrição; tipos de frases em libras; incorporação de negação. Teoria de tradução e interpretação; classificadores de LIBRAS; técnicas de tradução da libras/português; técnicas de tradução de português/libras. Conteúdos básicos de libras; expressão corporal e facial; alfabeto manual; gramática de libras; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual; profissões; funções e cargos; ambiente de trabalho; meios de comunicação; família; árvore genealógica; vestuário; alimentação; objetos; valores monetários; compras; vendas; medidas, meios de transporte, estados do Brasil e suas culturas; diálogos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GESSER, Audrei. **Libras - que língua e essa**. Editora: parabola 1ª edição – 2009
MANTOAN, T. E. **Inclusão Escolar**. O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2009.
SACKS, Oliver. **VENDOVOZES - Uma viagem ao mundo dos surdos**. ED. COMPANHIA DAS LETRAS, 2009
VIGOTSKI, L.S. **Pensamento e linguagem**. 3ªEd. São Paulo: Martins Fontes, 2009. Série Psicologia e Pedagogia.

Disciplina: Tecnologias Educacionais

Departamento: Pedagogia			Código: PEDTE1
Período: 4	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Abordagens teóricas e metodológicas de mídia e educação e sua contextualização histórica. A mídia na vida social e cultural. Linguagens midiáticas e modos de aprender. Mídia e escola: funções e perspectivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, MARIA ELIZABETH BIANCONCINI DE, VALENTE, JOSE ARMANDO **TECNOLOGIAS E CURRÍCULO**. Editora: PAULUS EDITORA 2010. Edição: 1ª
AMANTE, LÚCIA **AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA E NA EDUCACAO** Editora: EDITORA MELO 2011. Edição: 1ª
MENEZES, VERA LUCIA **INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM EM AMBIENTE VIRTUAL** Editora: UFMG- 2010. Edição: 1ª

Disciplina: Trabalho e Educação

Departamento: Pedagogia			Código: PEDTE4
Período: 4	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Análise do trabalho enquanto categoria fundamental dos processos do conhecimento e da formação do cidadão, através do estudo das principais abordagens teóricas sobre sua relação com a educação e das práticas pedagógicas, que favoreçam a construção de um projeto de educação comprometido com os interesses da maioria da população.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRABO, Tania Suely Antonelli Marcelino. **GENERO, EDUCAÇÃO, TRABALHO E MÍDIA**. Editora Icone, 2009.
 FRANÇA, Robson Luiz. **EDUCAÇÃO E TRABALHO – POLITICAS PÚBLICAS E A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO**. Editora Alinea – 2010.
 MORAIS, Francisco. **EMPRESAS- ESCOLAS: EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO VERSUS EDUCAÇÃO PELO TRABALHO**. Senac editra, 2010.

Disciplina: **Fundamentos Teóricos e Metodologia das Ciências**

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDFTMC4**

Período:

4

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Compreensão da natureza do pensamento científico. Aplicação dos conceitos científicos básicos na construção de atividades envolvendo as Ciências Físicas e Naturais centradas no processo de aprendizagem e resolução de problemas para alunos da escola infantil e séries iniciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIZZO, NELIOCIÊNCIAS - **FACIL OU DIFICIL?** Editora: BIRUTA, 2010 Edição: 1ª
 CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS:TENDÊNCIAS E INOVAÇÕES**. São Paulo: Cortez, 2010.

GREEN, DANCIENCIA FACIL - **BIOLOGIA**. Editora: GIRASSOL, 2010. Edição: 1ª

WARD, Hellen; RODEN, Judith; HEWLETT, Claire; FOREMAN, Julie . **ENSINO DE CIÊNCIAS**. 2ª ed. ARTMED, 2010.

Disciplina: **Fundamentos Educacionais e Dificuldades de Aprendizagem**

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDFEDA4**

Período:

4

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Abordagem dos fundamentos neuropsicológicos e psicopedagógicos do processo do desenvolvimento e da aprendizagem; estudo, identificação e diferenciação de: dificuldades de aprendizagem – moderadas, graves, profundas e específicas; fatores orgânicos, fatores ambientais, fatores psicógenos e fatores específicos; diferenciação entre dificuldades, transtornos e distúrbios cognitivos(dificuldades significativas na aquisição e uso da audição, na fala (dislalia), na escrita (disgrafia), na leitura (dislexia), raciocínio ou habilidades matemáticas (discalculia),intrínsecas ao indivíduo); o papel do educador e da escola como mediadores do processo ensino – aprendizagem, frente às dificuldades de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARONE, LEDA MARIA CODEÇO,CASTANHO, MARISA IRENE SIQUEIRA,MARTINS, LILIAN CASSIA BACICH**PSICOPEDAGOGIA - TEORIAS DE APRENDIZAGEM** Editora: CASA DO PSICOLOGO

2011. **Edição:** 1ª
 BECKER, FERNANDO **CAMINHO DA APRENDIZAGEM EM JEAN PIAGET** E Editora: VOZES, 2010. **Edição:** 1ª
 BROCK, AVRIL, DODDS, SYLVIA, JARVIS, PAM, OLUSOGA, YINKABRINCAR - **APRENDIZAGEM PARA A VIDA** Editora: PENSO - ARTMED 2011. **Edição:** 1ª
 CAPELLINI, SIMONE, PINHEIRO, FABIO HENRIQUE, SILVA, CLAUDIA DATOPICOS **EM TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM** Editora: PULSO 2011. **Edição:** 1ª
 MARTINEZ, ALBERTINA MITJANS, TACCA, MARIA CARMEN V. R. **POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM** Editora: ATOMO, 2011. **Edição:** 1ª
 MARTINEZ, ALBERTINA MITJANS, TACCA, MARIA CARMEN VILLELA ROSA **COMPLEXIDADE DA APRENDIZAGEM, A** Editora: ALINEA 2010. **Edição:** 1ª
 MOREIRA, MARCO ANTONIO **MAPAS CONCEITUAIS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA** Editora: CENTAURO 2010. **Edição:** 1ª

Disciplina: Fundamentos da Educação Infantil

Departamento: Pedagogia			Código: PEDEINF4
Período: 4	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Os Fundamentos da Educação Infantil tem como princípio estudar a infância: história, princípios, concepções e tendências atuais.

O processo de desenvolvimento do ser humano e suas características evolutivas que está em um intervalo de 0 a 5 anos, assim como alguns espaços da Educação Infantil: Creches áreas de recreação e Pré-escolas.

Analisar a Educação Infantil através das redes de ensino público e privado.

Principais tendências teórico-metodológicas da educação infantil

É através do professor e do desenvolvimento do currículo na Educação Infantil que resgatamos as concepções e as práticas do trabalho na Educação Infantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGOTTI, MARISTELA **EDUCAÇÃO INFANTIL - PARA QUE, PARA QUEM E POR QUE?** Editora: ALINEA 2010. **Edição:** 3ª

CHAUVEL, DENISE, LAGOUEYTE, ISABELLE, Tradutor: MATOUSEK, STEPHANIA **25 SITUAÇÕES-PROBLEMA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** Editora: VOZES 2010. **Edição:** 1ª

KRAMER, SONIA, ROCHA, ELOISA A. C. **EDUCAÇÃO INFANTIL - ENFOQUES EM DIALOGO** Editora: PAPIRUS- 2011. **Edição:** 1ª

MEDEL, CASSIA RAVENA MULIN DE ASSIS **EDUCAÇÃO INFANTIL - DA CONSTRUÇÃO DO AMBIENTE AS** Editora: VOZES 2011. **Edição:** 1ª

OLIVEIRA, ZILMA DE M. RAMOS DE **EDUCAÇÃO INFANTIL: MUITOS OLHARES** Editora: CORTEZ. 2010. **Edição:** 9ª

Disciplina: Arte e Educação

Departamento: Pedagogia			Código: PEDAEDU4
Período: 4	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

A disciplina de arte e educação traz a proposta de Ana Mae Barbosa como proposta central, discutindo a prática de triangulação sugerida pelos PCN e adotada em escolas de artes do mundo inteiro. A arte

considerada como um corpo organizado de conhecimentos que exige o mesmo tipo de substância e de rigor intelectual esperados das ciências exatas e humanísticas. Propõe a apresentar o significado e o valor da arte na educação em suas diversas manifestações: plásticas literárias, etc. Métodos para essas expressões plásticas, a exploração, percepção e técnica para o desenvolvimento das diversas linguagens da arte na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Ana Mae e CUNHA, Fernanda Pereira. *Abordagem Triangular no Ensino das Artes e Cultura Visuais*. Cortez Editora, 2011

BELIDSON DIAS. *Imundo, o - da educação em cultura VISUAL*. São Paulo: editora BelidsonDias.2011

CAMNITZER, Luis. PEREZ. Barreiro, Gabriel. *Educação para a Arte/ Arte para a Educação*. São Paulo:

[COSAC NAIFY](#), 2010

MATTAR, S. *Sobre arte e educação: entre a oficina artesanal*. São Paulo: Papirus editora, 2010.

MEIRA, Marly. Pillotto, Silvia Sell Duarte. [Arte, Afeto e Educação – A Sensibilização na Ação](#) São Paulo: Mediação, 2010.

SCHLICHTA, C. *ARTE E EDUCAÇÃO - HA um lugar para a arte*. Coleção Mundo das Ideias, Aymara Editora, 2010.

Disciplina: Educação Ambiental

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDAMB4**

Período:

4

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Relação sociedade-natureza; Representações sociais e fundamentos da percepção ambiental. Histórico e evolução dos conceitos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASTRO, Ronaldo Souza de. LAYRARGUESDIAS, Philippe Pomer. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**. São Paulo: Cortez, 2010

CARVALHO, ISABEL CRISTINA DE MOURA. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**. Editora: CORTEZ, 2011. Edição: 5ª

CASTRO, RONALDO SOUZA DE, LAYRARGUES, PHILIPPE POMIER **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**, Editora: CORTEZ, 2011. Edição: 5ª

DIAS, GENEALDO FREIRE. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PRINCÍPIOS E PRÁTICAS**. Editora: GAIA EDITORA, 2010. Edição: 9ª

DIAS, GENEALDO FREIRE **DINAMICAS E INSTRUMENTAÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**. Editora: GAIA EDITORA, 2010. Edição: 1ª

LIMA, GUSTAVO FERREIRA DA COSTA **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL**. Editora: PAPIRUS, 2011. Edição: 1ª

Disciplina: Direito Educacional

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDDEDU5**

Período:

5

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Esta disciplina estuda a educação na sociedade brasileira a partir da legislação educacional, do significado das conquistas dos direitos sociais e históricos, da concepção de cidadania e de sociedade nos diferentes contextos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, CASSIO CAVALCANTE. **DIREITO EDUCACIONAL**. Editora: EDITORA FORUM, 2010. Edição: 1ª
 ANDREUCCI, ANA CLAUDIA POMPEU TOREZAN, CARACIOLA, ANDREA BOARI, **ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - 20 ANOS**. editora: LTR 2010 Edição: 1ª
 Autor: GRINSPUN, MIRIAN PAURA ZIPPINORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, A - CONFLITO DE PARADIGMAS. Editora: CORTEZ, 2011. Edição: 5ª
 Autor: SOUZA, MOTAURI CIOCCHETTI DE DIREITO EDUCACIONAL Editora: VERBATIM EDITORA, 2010. Edição: 1ª
 BRAVO, ISMAEL. **GESTÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO MUNICIPAL**. Editora: ALINEA, 2010. Edição: 1ª

Disciplina: Educação InclusivaDepartamento: **Pedagogia**Código: **PEDEDUI5**

Período:

5

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Estudo do desenvolvimento atípico em crianças e adolescentes com deficiências e superdotados, suas relações familiares, possibilidades educacionais e integração social. Promoção da educação inclusiva na perspectiva da produção do conhecimento e do desenvolvimento de práticas pedagógicas e políticas educativas que atendam pessoas com deficiências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GARCÍA SÁNCHEZ, J.N. – Dificuldades de Aprendizagem e Intervenção Psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PERRENOUD, Philippe: Novas Competências para Ensinar. Porto Alegre 2000

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 4ª ed. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 2001.

QUADROS, R. M. de. & **KARNOPP**, L. B. Língua de Sinais Brasileira; estudos linguísticos. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

SKLIAR, C; Educação e Exclusão – Abordagem Socioantropológica em Educação Especial. Porto Alegre: Mediação, 1997.

EGLÉR MANTOAN, M.T. - A integração de pessoas com deficiência. Contribuições para uma reflexão sobre o tema - (Memnon, 235 pág.). Reunião de pensamentos e práticas de renomados profissionais das áreas da saúde e da educação com relação à integração escolar e social da pessoa com deficiência.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Plano Nacional de Educação. Disponível no site www.pedagogiaenfoco.pro.br/10172_01.htm, acessado em agosto/2004

_____. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível no site www.mec.gov.br/seesp/pdf/res2_b.pdf, acessado em agosto/2004

_____. & NOGUEIRA, M. L. de L. Políticas educacionais e a formação de professores para a educação inclusiva no Brasil. Revista Integração. vol. 24, ano 14; Brasília: MEC/SEESP, 22-27, 2002.

_____. & OLIVEIRA, E. da S. G. Adaptações Curriculares. Relatório de consultoria técnica, projeto Educação Inclusiva no Brasil: Desafios Atuais e Perspectivas para o Futuro. Banco Mundial, 2003. Disponível em <http://www.cnotinfor.pt/inclusiva>, acessado em agosto/2005

REILY, Lucia Helena. Escola inclusiva: linguagem e mediação. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

STAINBACK, S. & STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Disciplina: **Estágio Supervisionado I**

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDESI5**

Período:

5

Carga Horária:

150

Créditos:

8

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Estudo, análise global e crítica de situações da prática docente na escola brasileira; vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho do profissional criativo a partir da observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos iniciais).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUCK, Heloísa – A Escola Participativa- O olhar do Gestor Escolar. Petrópolis, RJ. 2ªEd., Vozes. 2010.
JESUS, Ana Cristina Alves de. Como aplicar Jogos e Brincadeiras na Educação. Editora Brasport, 2010.
FONTE, Paty. Projetos Pedagógicos Dinâmicos. Editora Wak, 2011.

Disciplina: **Fundamentos Teóricos e Metodologia da Educação Física**

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDFEF5**

Período:

5

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Funcionamento teórico e prático da educação física no processo educativo. A Contribuição da educação física para a prática pedagógica. Estudo da construção do movimento humano e a importância do desenvolvimento da psicomotricidade na escola. Desenvolvimento das práticas pedagógicas utilizando-se do movimento em situações educativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Fátima. **Psicomotricidade: corpo, ação e emoção**. 4 ed. Rio de Janeiro: Wak. 2008.
FREIRE, João Batista Freire; SCAGLIA, Alcides José. **Educação por uma prática corporal**. Editora Scipione. 2010.
FREIRE, João Batista. **Educação de Corpo inteiro: Teoria e Prática da Educação Física**. Editora Scipione. 2010.
MONTEIRO, Alessandra Andrea. **Educação Física no ensino fundamental: com atividades de inclusão**. São Paulo: Cortez. 2008.

MALUF, Ângela Cristina Munhoz. Brincadeiras para sala de aula . Editora Vozes. 2010.			
Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodologia da História e Geografia			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDFTMHG5
Período: 5	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA:			
<p>A História e a Geografia no contexto educacional brasileiro. Origem, evolução, finalidades. Conceitos estruturadores do conhecimento histórico e geográfico na atualidade. Referências pedagógico-didáticas para o Planejamento, Ensino e Avaliação em História e Geografia. A aprendizagem significativa em História e Geografia na Educação Básica. As múltiplas linguagens no Ensino de História e Geografia e o uso dos recursos didáticos. A metodologia de projetos e o estudo do meio como uma possibilidade para uma prática transversal e multidisciplinar.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
ALMEIDA, Rosangela Doin, O Espaço Geográfico, Ensino e Representação. Contexto, 2000.			
ANTUNES, Celso. <i>A sala de aula de Geografia e História: Inteligências Múltiplas aprendizagem significativa e competências no dia - a - dia</i> . Campinas, SP: Papyrus, 2001.			
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de história: fundamentos e métodos./ Circe Maria Fernandes Bittencourt. – 4ª ed. – São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental / coordenação de Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta).			
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC,2004. 35p.			
_____. Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC, 2001.			
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e Práticas de Ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.			
Geografia e didática / Simone Selbach (Supervisão geral).Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.(Coleção Como Bem Ensinar / coordenação Celso Antunes) Vários Autores.			
História e didática / Simone Selbach (Supervisão geral).Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.(Coleção Como Bem Ensinar / coordenação Celso Antunes) Vários Autores.			
PONTUSCHKA, NidiaNacib. Para ensinar e aprender Geografia. NidiaNacibPontuschka, TomokolydaPaganelli, NúriaHanglei Cacete. 1ª ed. – São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental).			
Disciplina: Fundamentos da Tiflogia - BRAILLE			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDTIF5
Período: 5	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA:			
Sendo a Tiflogia a ciência que aborda os aspectos referentes à instrução das pessoas cegas e com baixa visão. A disciplina tem como finalidade a compreensão da deficiência visual através dos tempos, o			

desenvolvimento das pessoas cegas e com Baixa visão e a metodologia de avaliação do processo de aprendizagem para estes alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Ministério da Educação. Grafia Braille para a Língua Portuguesa / Secretária de Educação Especial – Brasília: MEC: SEESP, 2002

MASINI, Elicie F. SalzanoMasini .A pessoa com Deficiência Visual. Um Livro para Educadores. 1ª edição. São Paulo: Victor, 2007

MONTE, Francisca Roseneide Furtado do e SANTOS Ide Borges dos. Saberes e Práticas da inclusão: dificuldade de comunicação e Sinalização: deficiência Visual – BRASÍLIA: MEC, SEESP, 2004.

Disciplina: Linguagem Oral e Escrita da Literatura Infanto-Juvenil

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDLOELI6**

Período:

6

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Língua, Linguagem e Literatura. História da Literatura. Análise sobre a importância da literatura para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Características das obras literárias. O trabalho com a literatura no cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GENS, ROSAMARTINS, GEORGINASANTOS, LEONOR WERNECK DOSLITERATURA INFANTIL E JUVENIL NA PRÁTICA DOCENTE. AO LIVRO TECNICO , 2010 1ª Ed

COELHO, NELLY NOVAESPANORAMA HISTORICO DA LITERATURA INFANTIL/JUVENIL . AMARILYS , 2010 5ª Ed

COENGA, ROSEMAR .LEITURA E LITERATURA INFANTO-JUNVENIL ,TANTA TINTA, 2010. 1ª Ed;

COELHO, NELLY NOVAESPANORAMA HISTORICO DA LITERATURA INFANTIL/JUVENILAMARILYS , 2010 5ª Ed;

Disciplina: Educação Sexual

Departamento: **Pedagogia**

Código: **PEDES6**

Período:

6

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos: **Metodologia Científica – ADMMC1**

EMENTA:

Conceitos e Características de Sexualidade e de Sexo. História da Sexualidade e da Educação Sexual. Educação Sexual no Contexto da Educação Brasileira. A Evolução da Educação Sexual no Brasil. Fundamentos básicos da Educação Sexual. Abordagem das principais linhas teóricas da Educação Sexual na escola. Desenvolvimento, manifestação dasexualidade e cotidiano escolar. Educação sexual na escola e na família. Perspectivas contemporâneas para a educação sexual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUNS, Maria Alves de Toledo. **Sexualidade e Educação sexual: políticas educativas, investigação e práticas**. BRAGA, PT: Edições CIEd (centro de investigação em educação-universidade de Minho. V.1, 2010.

SOUSA, Josefina. **Educação sexual na infância: um manual para o professor**. Rio de Janeiro: Usina de letras, 2010.

SOUZA, HáliaPauliv de. **Orientação Sexual: conscientização, necessidade e realidade**. 6ª reimpr. Curitiba: Juruá, 2010.

Disciplina: Gestão Educacional			
Departamento: Pedagogia			Código: ADMTEM7
Período: 6	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA:			
<p>A Gestão Educacional, a Função Social da Escola e a Gestão Democrática. Diretrizes Legais da Gestão Democrática. Concepção e importância da Gestão Compartilhada da Educação. Os tipos de liderança, a gestão da escola e o perfil do gestor escolar. Os espaços de participação de pessoas e setores da comunidade escolar. A Escola enquanto sistema de gestão integrada. As relações interpessoais. A autonomia da Escola. As barreiras no convívio democrático. As ações inovadoras e o sucesso escolar.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Lei Darcy Ribeiro. LDB. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. LUCK, Heloisa. Liderança em Gestão Escolar / Heloisa Luck. 6ª ed - Petrópolis RJ: Vozes, 2010. Série: Cadernos de Gestão;4) OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro de. Gestão Educacional Novos Olhares, Novas Abordagens. Editora Vozes, 2005. Plano Nacional de Educação. Lei nº 10.172 de 09 de julho de 2001. Plano Estadual de Educação – PE. Lei nº 12.252 de 08 de julho de 2002. PARO, Victor Henrique. Administração Escolar. 1ª ed.- Editora XAMA, 2011. Projeto político-pedagógico da escola: Uma construção possível / Ilma Passos Alencastro Veiga (org.). 28ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). República Federativa do Brasil. Constituição Federal. Promulgada em 05 de novembro de 1988. ROSA, Clovis. Gestão Estratégica Escolar. 2ª. ed. Vozes. VICENTINI, Almir. Gestão Escolar: Dicas Corporativas. 1ª ed. Phorte Editora, 2010.</p>			
Disciplina: Estágio Supervisionado II			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDESTII6
Período: 6	Carga Horária: 150	Créditos: 8	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos: Estágio Supervisionado I – PEDES15			
EMENTA:			
<p>Estudo, análise global e crítica do fazer pedagógico dos profissionais (gestores, coordenadores, orientadores educacionais e professores), a partir das práticas desenvolvidas, fazendo a relação entre teoria e prática de forma que contribua para a formação de pedagogos com plena capacidade de lidar com as diversas situações e realidades educacionais.</p>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Autor:LIMA, MARIA SOCORRO LUCENA, PIMENTA, SELMA GARRIDO**ESTAGIO E DOCENCIAE editora:** CORTEZ, 2011, **Edição:**6ª
BUSATTO, CLEOPRATICAS DE ORALIDADE NA SALA DE AULA Editora: CORTEZ, 2010.**Edição:** 1ª
GADOTTI, MOACIR,QUALIDADE NA EDUCAÇÃO - UMA NOVA ABORDAGEM.Editora: INST. PAULO FREIRE, 2010,**Edição:** 1ª
MACHADO, NILSON JOSEEDUCAÇÃO - COMPETENCIA E QUALIDADE.Editora: ESCRITURAS,2010.**Edição:** 2ª
SILVA, MARCO ,SALA DE AULA INTERATIVA Editora: LOYOLA 2010.**Edição:** 2ª

Disciplina: Estatística Aplicada à EducaçãoDepartamento: **Pedagogia**Código: **PEDEAE6**

Período:

6

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Conceito de estatística, a estatística e a sala de aula, a importância dos levantamentos estatísticos para diagnose dos problemas que envolvem a educação, pesquisa educacional através de método estatístico e de amostragem, organização de tabelas e gráficos, distribuição de frequências, gráficos de uma distribuição, gráficos de frequência, tratamento da informação: porcentagem, médias, mediana e moda.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
BARBOSA, M. G. **Estatística Aplicada à Educação**. Editora: UEMA.
SONIA, Vieira. Elementos de Estatística. São Paulo. Editora Atlas

Disciplina: Análise e Produção de Textos AcadêmicosDepartamento: **Pedagogia**Código: **PEDAPTA6**

Período:

6

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Análise dos diferentes tipos de escrita de textos acadêmicos. Apreensão das normas estabelecidas pelos padrões técnico-científicos segundo a ABNT. Construção de resumo e resenha dentro do universo da proposta de construção acadêmica definida pelo aluno como linha de pesquisa para conclusão do trabalho de conclusão de curso. Exercícios de leitura, interpretação e construção de pré-textos do TCC do aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AQUINO, ITALO DE SOUZA. COMO ESCREVER ARTIGOS CIENTIFICOS SEM ARRODEIO E SEM MEDO DA ABNT Editora:SARAIVA EDITORA. 2012.

AQUINO, ITALO DE SOUZA. **COMO LER ARTIGOS CIENTIFICOS**. Editora: SARAIVA EDITORA.Edição: 3ª. Ano: 2012.

ISKANDAR, JAMIL IBRAHIM. ISKANDAR, JAMIL IBRAHIM. **NORMAS DA ABNT - COMENTADAS PARA**

TRABALHOS. Editora: JURUA EDITORA. Ano: 2012 <i>PEREIRA, MAURICIO GOMES. ARTIGOS CIENTIFICOS COMO REDIGIR, PUBLICAR E AVALIAR</i> Editora: GUANABARA- 2011.			
Disciplina: Dinâmica de Grupo em Educação			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDDG7
Período: 7	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA: Conceituação e fundamentação teórica dos principais elementos da dinâmica de grupo. A comunicação humana e as relações interpessoais. Prática de técnicas em dinâmicas de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal em atividades educacionais.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de grupo : jogo da vida e didática do futuro. 27. ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2008. FRITZEN, Silvino José. Exercícios Práticos de dinâmica de grupo. Vol1. 40 edição. Editora vozes. 2010. GIBON, Vilmabel de Oliveira Soares. Práticas Pedagógicas Vivenciais. Editora Vozes. Rio de Janeiro/Petrópolis. 2 edição. 2010. GONÇALVES, Ana Maria. Dinâmica de grupos na formação de liderança. Rio de Janeiro: DP&A editora.10ª edição. 2007.			
Disciplina: Ética Profissional			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDEP7
Período: 7	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA: Concepção de Ética. A Ética no contexto atual. Ética e Moral: conceitos, categorias, fundamentos estéticos e políticos. Ética e conduta nas relações de trabalho. Ética profissional. Inteligência emocional e a Ética. Comportamento Ético e Moral do Profissional da Educação. Código de Deveres Éticos dos Profissionais de Educação. Ética, Direitos Humanos e Cidadania.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de grupo : jogo da vida e didática do futuro. 27. ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2008. FRITZEN, Silvino José. Exercícios Práticos de dinâmica de grupo . Vol1. 40 edição. Editora vozes. 2010. GIBON, Vilmabel de Oliveira Soares. Práticas Pedagógicas Vivenciais . Editora Vozes. Rio de Janeiro/Petrópolis. 2 edição. 2010. GONÇALVES, Ana Maria. Dinâmica de grupos na formação de liderança . Rio de Janeiro: DP&A editora.10ª edição. 2007.			
Disciplina: Pedagogia Organizacional			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDPO7

Período: 7	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Pré - requisitos:

EMENTA:

Estudo e análise da Pedagogia Organizacional; conceitos, princípios e características desenvolvidas na educação. O Pedagogo na Empresa e sua Liderança. O tempo e seu impacto nas Organizações. Desenvolvimento das relações interpessoais no interior da Empresa. O Papel do Pedagogo nas Organizações Empresariais. O ambiente Organizacional contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GARCIA, Marcus Almeida. **Pedagogia empresarial**. Rio de Janeiro: Braspot, 2006
RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia Empresarial**. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.
TRINDADE, Ana Beatriz. **Pedagogia Empresarial: Formas e Contextos de Atuação**. 1. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2009
RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. **Temas atuais em pedagogia empresarial: aprender a ser competitivo**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008
RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia empresarial: atuação do pedagogo na empresa**. Rio de Janeiro, Wak, 2003.

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

Departamento: Pedagogia	Código: PEDTCCI7
--------------------------------	-------------------------

Período: 7	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Pré - requisitos:

EMENTA:

Através de uma discussão sistemática sobre o universo da pesquisa acadêmica, o foco desta disciplina é promover entre os alunos a construção de um projeto de pesquisa de relevância para a sua área de conhecimento e para a sociedade, como etapa inicial da construção posterior de um artigo científico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABNT – NBR 6023 / NBR – 10520/ ABNT NBR 14724 2005
BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 3ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 4 ed.; Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
_____. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.
LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991.
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

Disciplina: Oratória

Departamento: Pedagogia	Código: PEDORAT7
--------------------------------	-------------------------

Período: 7	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

Disciplina:

EMENTA:

A arte da comunicação - oratória: pressupostos básicos, processo da comunicação, práticas e técnicas para se obter um bom desempenho em apresentações e falar em público.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, CLAIRA ARTE DE FALAR BEM, VOZES, 2010. 6ª Ed;
BUSATTO, CLEOPRATICAS DE ORALIDADE NA SALA DE AULACORTEZ, 2010. 1ª Ed
POLIDO, REINALDO. VENÇA O MEDO DE FALAR EM PÚBLICO, 2008. EDITORA SARAIVA.

Disciplina: Planejamento Educacional, Currículo e ProgramasDepartamento: **Pedagogia**Código: **PEDPECP8**

Período:

8

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Introdução ao estudo do planejamento. Fundamentos do planejamento educacional. Políticas educacionais e suas consequências. Planejamento participativo em educação. Projetos em educação caracterizando aspectos básicos do planejamento, justificando sua importância educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REGO, TERESA CRISTINA. **CURRICULO E POLITICA EDUCACIONAL**. VOZES, 2010. 1ª Ed;
CARVALHO, MARIA EULINAGONSALVES, ELISA PEREIRA. **CURRICULO E CONTEMPORANEIDADE**. Aline, 2011. 2ª Ed
PEREIRA, ELISABETE MONTEIRO DE AGUIAR. **UNIVERSIDADE E CURRICULO**. PEREIRA, ELISABETE MONTEIRO DE AGUIAR, 2010.
DEFISE, ROSETTE e ETTAYEBI, MOUSSADAKJONNAERT, PHILIPPE. **CURRICULO E COMPETENCIAS**. ARTMED, 2010 1ª Ed

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso IIDepartamento: **Pedagogia**Código: **PEDTCCII8**

Período:

8

Carga Horária:

68

Créditos:

4

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Esta disciplina busca discutir os aspectos científicos que caracterizam um trabalho de conclusão de curso auxiliando os alunos à produção de um artigo, fundamentado num projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABNT – NBR 6023 / NBR – 10520/ ABNT NBR 14724 2005
BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 3ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 4 ed.; Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
_____. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.
LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

Disciplina: Psicologia e TrabalhoDepartamento: **Pedagogia**Código: **PEDPT8**

Período:

8

Carga Horária:

34

Créditos:

2

Ano de Aplicação:

2015

Pré - requisitos:			
EMENTA: Psicologia e trabalho: contextualização no âmbito da psicologia social, conceito de instituição, a construção social da realidade. O processo de Institucionalização. Instituições, Organizações e Grupos. Apresentação dos diferentes modelos administrativos. A análise Institucional, as relações instituídas e instituintes, autoanálise e autogestão. Intervenção Institucional em organizações escolares. As relações interpessoais na instituição escolar.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRANÇA, ROBSON LUIZ DE EDUCAÇÃO E TRABALHO . ALINEA, 2010 1ª Ed GUZZO, RAQUEL SOUZA LOBOLACERDA JUNIOR, FERNANDO PSICOLOGIA E SOCIEDADE . ALINEA. 2011 1ª Ed OVEJERO BERNAL, ANASTASIO PSICOLOGIA DO TRABALHO EM UM MUNDO GLOBALIZADO BOOKMAN COMPANHIA ED, 2010 1ª Ed TULKU, TARTHANG TEMPO E TRABALHO NYINGMA DO BRASIL, 2010 1ª Ed			
Disciplina: Educação das Relações Étnico-Raciais			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDERER8
Período: 8	Carga Horária: 34	Créditos: 2	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos: Trabalho de Conclusão de Curso I – ADMTCCI7			
EMENTA: Estimular estudos afro-brasileiros como campos de reflexão e de produção de conhecimento sobre as relações raciais no Brasil tendo como referências ações teórico-metodológicas para a formação de educadores (as) da educação básica na perspectiva da diversidade étnico-racial.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MESSIAS, ELIZAMA PEREIRA. EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORACIAIS . UFPE, 2010. 1ª Ed. COELHO, WILMA DE NAZARE BAIA. EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS CONCEITUAÇÃO E LIVRARIA DA FÍSICA , 2010 1ª Ed. CARVALHO, RAUL DE. IAMAMOTO, MARILDA VILLELA. RELAÇÕES SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL . CORTEZ, 2011 22ª Ed.			
Disciplina: Didáticas de Jogos Recreativos para Educação			
Departamento: Pedagogia			Código: PEDDJRE8
Período: 8	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015
Pré - requisitos:			
EMENTA: Estudo do uso dos jogos recreativos no processo educacional. Apresentação e produção de material didático voltado para atividades lúdicas e sua aplicação nas diferentes áreas de conhecimento. Resgate de jogos e brincadeiras recreativas. A contribuição dos jogos recreativos para o desenvolvimento da prática pedagógica			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Marcos Teodorico Pinheiro. Brincar cooperativo: vivências lúdicas de jogos não competitivos . Petrópolis (RJ): Vozes, 2010. DOHME, Vânia. O valor educacional dos jogos: jogos e dicas para empresas e instituições de educação . Petrópolis, RJ: Vozes. 2008. FRITZEN, Silvino José. Dinâmicas de Recreação e Jogos . Editora Vozes. 26ª Edição. 2004. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação . Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.			

SANTOS, S. M. P. **O brincar na escola: metodologia lúdico-vivencial, coletânea de jogos, brinquedos e dinâmicas.** Petrópolis (RJ): Vozes, 2010.

Disciplina: Educação para Diversidade Cultural

Departamento: Pedagogia			Código: PEDEDC8
Período: 8	Carga Horária: 68	Créditos: 4	Ano de Aplicação: 2015

Pré - requisitos:

EMENTA:

Apresentação dos conceitos básicos para a compreensão da diversidade cultural e sua articulação com a questão do desenvolvimento humano e local; em busca de valores comuns; convivência, coexistência e futuro coletivo; pobreza e limitações para a convivência; Educação para a convivência; integrar na diversidade; locais e globais no cotidiano; espaços formais e não formais de Educação e seu papel na construção de uma cultura de paz; responsabilidade individual e espaço público.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOHN, MARIA DA GLORIA POLITICA. Editora: CORTEZ, 2010. Edição: 5ª
GONÇALVES, NADIA GAIOFATTO, GONÇALVES, SANDRO A. **PIERRE BOURDIEU - EDUCAÇÃO PARA ALEM DA REPRODUÇÃO.** Editora: VOZES, 2010. Edição: 1ª
TEODORO, ANTONIO **EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO NEOLIBERAL, A.** Editora: LIBER LIVRO, 2011. Edição: 1ª